Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик»

**Сказка о коррупции детям**

Подготовительная группа

Выполнила: воспитатель

Первой квалификационной категории

Завалишина Олеся Николаевна

Тонкино, 2022г.

Цель: пропаганда и формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

Задачи:

- раскрыть понятие *«коррупция»*, формы проявления коррупции, ее последствия.

- учить правильно оценивать положительные и негативные поступки героев и свои;

- воспитывать честность, порядочность и доброжелательность;

- развивать умения противодействовать различным формам проявления коррупции в повседневной жизни.

- развивать связную речь, кругозор, коммуникативные навыки.

**Ведущий:** Ребята, мы сегодня поговорим о коррупции. Поймем, что такое коррупция и почему все взрослые говорят: «Коррупция – это плохо». Скажите, пожалуйста, слышали ли вы это слово? Оно вам знакомо? Почему это карается законом, то есть противозаконно?

Чтобы ответить на эти вопросы мы посмотрим сценки.

**Андрей Смирнов (д. Айболит), Маша Смирнова (Мартышка)**

**Сценка по мотивам сказки К. И. Чуковского «Доктор Айболит»** *(понятие – взятка)*.

**Главные действующие лица:** Доктор Айболит, Мартышка

(Сидит за столом Доктор Айболит. Вбегает Мартышка.)

**Мартышка:** Беда! Беда! Скорее! Скорее! Спасите! Спасите!

**Айболит:** Не торопись, Мартышка, расскажи все по порядку.

**Мартышка:** Беда! В Африке все наши детишки заболели! У них болят животики!

**Айболит:** Да, это, скорее всего эпидемия! Ну что же, подумаем, как можно решить этот вопрос.

**Мартышка:** Что же тут думать, полетели скорее в Африку!

**Айболит:** Вы знаете, Мартышка, во-первых, у меня нет времени. Во-вторых – нет лекарств. И в- третьих – нет денег, наконец!

**Мартышка:** Ужас! Ужас! Ужас! Что же будет с нашими детишками? А ничего нельзя придумать, Доктор?

**Айболит:** Можно! Соберите мне одну грузовую машину бананов, тогда я вылечу ваших детишек.

**Мартышка:** Доктор Айболит! Вы же добрый Айболит! Как мы соберем столько бананов, ведь у нас дети больные?

**Айболит:** Ничего не знаю, или бананы, или я не буду их лечить!

*Доктор Айболит уходит, за ним, плача, бежит Мартышка.*

****

**Ведущий:** Ребята, вы посмотрели сюжет из знакомой сказки, но на новый лад. Вам понравился этот Доктор Айболит? Если «да» - поднимите синюю карточку, если «нет» - красную.



**Обсуждение ответов.**

**Ведущий:** Ребята, Айболит не хочет лечить мартышек, пока ему не соберут бананы. Он пользуется своим положением. Вот это и называется коррупция – взятка. «Коррупция – использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, то есть закону». Айболит поступает противозаконно.

**Ведущий:** А сейчас посмотрим вторую сценку.

**Аня С. (Лягушка), Арина Т. (Мышка), Леша Г. (Медведь)**

**Сценка по мотивам русской народной сказки «Терем-теремок»** *(понятие - вымогательство и шантаж)*.

**Главные действующие лица:** Лягушка-квакушка, Мышка-норушка, Медведь.

(Около теремка сидит Мышка-норушка. Бежит Лягушка - квакушка.)

**Квакушка:** Терем-теремок, кто в тереме живёт?

**Мышка:** Я, Мышка – норушка, а ты кто?

**Квакушка:** А я Лягушка - квакушка, пусти меня к себе жить.

**Мышка:** А у тебя есть деньги, чтобы заплатить за жилье? 1000 рублей будет? **Квакушка:** Мышка, ты что? В сказке мы здесь живем бесплатно!

**Мышка:** Раньше так жили, а теперь по - другому живем! Или плати, или уходи! Лягушка-квакушка плача уходит.

*(Входит Медведь.)*

**Медведь:** Мышка – норушка, ты заплатила мне за то, что на моей земле стоит твой Теремок?

**Мышка:** Мишенька, я ведь заплатила государству налоги.

**Медведь:** Ну и что. Ты и мне заплати! Плати, или я сломаю Теремок!

**Мышка:** (плачет) Сейчас, сейчас… (достает деньги и платит)

*(Медведь, считая деньги, уходит. За ним, показывая ему кулак, уходит Мышка.)*



**Ведущий:** Понравилась вам сказка? Назовите главных героев.

**Ведущий:** Ребята, в этой сценке мы тоже столкнулись с коррупцией. Приготовьте ваши карточки.

***Обсуждение ответов.***

**Ведущий:** Мышка пользуется тем, что первая нашла Теремок, и начала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своими полномочиями и совершает поступок, противоречащий моральным установкам. Медведь тут в роли рэкетира, то есть вымогатель с применением угроз.

**Ведущий:**  А сейчас посмотрим третью сценку.

**Дима Г. (Емеля) Леша К.(д. Степа)**

**Сценка по мотивам стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа» и русской народной сказке «По щучьему веленью»** *(понятие – взятка)*.

**Главные действующие лица:** Емеля Дядя Стёпа, Едет Емеля на печи.

(Входит Дядя Степа – милиционер.)

**Дядя Степа:** (останавливает печку)

-Старший инспектор ГИБДД – Дядя Степа! Ваши документы?

**Емеля:** Пожалуйста, пожалуйста!

**Дядя Степа:** Есть аптечка?

**Емеля:** Есть, вот, посмотрите.

**Дядя Степа:** Почему не пристегнут?

**Емеля:** (смеется) Ха-ха-ха! Как же тут пристегнуться, на печке-то ремня нет!

**Дядя Степа:** Непорядок! Ну как, будем протокол составлять?

**Емеля:** Может не надо?

**Дядя Степа:** Надо! Порядок есть порядок. Надо пристегивать ремень всегда, для безопасности. ( Кашлянув в сторону) Ну есть, конечно, один выход…

**Емеля:** Какой такой выход?

**Дядя Степа:** (отводит в сторону и шепотом говорит) 500 рублей заплати…

**Емеля:** Да ты что, нет у меня таких денег.

*(Емеля быстро уезжает на печке, а за ним бежит Дядя Стёпа и свистит.)*

****

**Ведущий:** Ребята, поднимите ваши карточки, правильно ли поступил Емеля? А Дядя Стёпа вам понравился?

Обсуждение ответов.

**Ведущий:** Да, ребята, Емеля нарушил правила дорожного движения. А Дядя Степа воспользовался служебными обязанностями в свою пользу – вместо того, чтобы наказать правонарушителя, взял от него взятку. А если каждый человек будет нарушать правила, то на дорогах будет беспорядок!

-Молодцы, вы все справились с заданием. А сейчас, ребята, мы отдохнём.

**«Микс-Фриз-Груп»**

*(Дети смешиваются под музыку, замирают, когда музыка прекращается, и объединяются в группы, количество участников в которых зависит от ответа на вопросы.)*

**Ведущий:** Сколько глаз у светофора? (учащиеся встают по трое)

**Ведущий:** Сколько героев в сказке «Терем-теремок»?

**Ведущий:** Садитесь на свои места.

****

**Давайте сделаем вывод.**

Коррупция – это плохо! Это противозаконно! Человек должен быть всегда честным. Вы согласны? Да, получать деньги это хорошо, если денег много, можно купить все, что хочешь. Но брать взятки, вымогать деньги – это против закона! За это наказывают. Может быть, большой штраф или даже посадят в тюрьму.

-Ребята, послушав ваши ответы, я убедилась, что вы все отлично поняли. Молодцы! Всегда надо быть честным, не нарушать законы, быть против такой болезни времени – коррупции. Желаю всем успехов. Спасибо за участие!

**Использованная литература:**

1. К. Ф. Амиров. «Аникоррупционное и правовое воспитание»

2. Л. Е. Кириллова, А. Е. Кириллов. «Профилактика нарушений, связанных с проявлениями коррупции